

Département : Appui pédagogique	Data : 19/12/2025 (prise de poste prévue le 02/02/2026)
--	--

Intitulé du poste :	MEDIADOR
Conditions d'accès au poste :	30 heures hebdomadaires du lundi au vendredi
Type de contrat :	CLT (contrat à durée indéterminée)
Lieu de travail :	Lycée Molière

MISSION PRINCIPALE DU POSTE

Accompagner un ou plusieurs élèves en situation de handicap, conformément au *Projet Personnalisé de Scolarisation* (PPS), dans le cadre du système éducatif français et, le cas échéant, conformément à la notification de la MDPH (*Maison Départementale des Personnes Handicapées*).

Intervenir auprès d'élèves présentant des troubles cognitifs, moteurs, sensoriels (visuels ou auditifs) ou des troubles du spectre de l'autisme, afin de favoriser le développement de leur autonomie dans les apprentissages durant le temps scolaire, de garantir leur accès à l'école et aux savoirs, et de permettre leur participation effective aux activités de la classe et à la vie de l'établissement, de l'école maternelle et élémentaire jusqu'au lycée.

ACTIVITÉS DE LA FONCTION

- En classe, sous la responsabilité de l'enseignant :
 - Aider à l'installation matérielle de l'élève, à la manipulation du matériel scolaire et à la réalisation des activités pédagogiques ; favoriser la communication entre l'élève et ses camarades, stimuler sa participation aux activités sociales et relationnelles.
 - Favoriser la mobilité et accompagner les déplacements de l'élève au sein de l'école/de l'établissement.
 - Encourager et valoriser les progrès de l'élève dans la conquête de son autonomie.
- Assurer un accompagnement en dehors du temps de classe, pendant les récréations, entre les cours et, le cas échéant, lors des temps de restauration.
- Participer aux sorties pédagogiques et aux activités hors de la salle de classe, occasionnelles ou régulières.
- Réaliser des gestes techniques simples ne nécessitant pas de qualification médicale ou paramédicale spécifique ; aider aux gestes d'hygiène et veiller aux conditions de sécurité, de confort et de bien-être de l'élève.
- Collaborer au suivi et à la mise en œuvre du *Projet Personnalisé de Scolarisation* (PPS) de l'élève ; participer aux *équipes de suivi de la scolarisation* (ESS).
- Travailler en étroite collaboration avec l'équipe enseignante et éducative, dans le respect du règlement de l'école/de l'établissement et, le cas échéant, de la notification de la MDPH (*Maison Départementale des Personnes Handicapées*).
- Se consacrer à l'accompagnement de l'élève afin de répondre à ses besoins de compensation du handicap. Il s'agit de mettre en œuvre une compensation et non d'assurer un soutien scolaire ou un enseignement complémentaire.

PROFIL RECHERCHÉ

- Intérêt avéré pour le travail auprès d'enfants et d'adolescents, dans le cadre de l'éducation inclusive.
- Capacités d'écoute, de communication et de relations interpersonnelles, faisant preuve de bienveillance, de respect de la confidentialité et de discrétion professionnelle.
- Maîtrise des compétences numériques de base nécessaires à l'accompagnement scolaire et à la communication institutionnelle.
- Aptitude au travail en équipe, en collaboration avec les enseignants, l'équipe éducative et les autres professionnels de l'établissement.
- Disponibilité, dynamisme et capacité d'adaptation aux besoins des élèves et à l'organisation scolaire.
- Maîtrise bilingue du portugais et du français, avec un niveau minimum B2 dans les deux langues.
- Titulaire d'un diplôme reconnu, de niveau IV minimum (baccalauréat ou équivalent).
- Une expérience préalable dans l'accompagnement d'élèves en situation de handicap ou dans le soutien au parcours scolaire constituera un atout.

MODALITÉS DE CANDIDATURE

Merci d'adresser votre CV et votre lettre de motivation à l'adresse suivante :

rh@lyceemoliere.com.br

Découvrez cette offre sur le site Talents : <https://talents.aefe.fr/fr/annonces>