

Projet Forêt chez les CM1C

Voici une présentation d'une activité CM1C réalisée en mars, avril qui fait partie d'un projet CM1C que j'ai appelé « forêt » qui s'étend sur toute l'année, en classe, à travers des activités de sciences, de français, d'art et d'autres matières (lecture et étude du livre et dessin animé avec la voix de Philippe Noiret de « l'Homme qui plantait des arbres », étude de la forêt, sa flore, faune, problème de la déforestation, changement climatique, perte de la biodiversité, ...). Les autres CM1 réalisent également un projet autour de la forêt.

Quelques objectifs pédagogiques en lien notamment avec le projet d'établissement :

Comprendre le développement durable, les impacts des activités humaines, du réchauffement climatique (recherche de solutions possibles avec les enfants et actions pédagogiques, comme planter des arbres, activité réalisée, dans le jardin de l'école et lors de la classe verte).

Favoriser le travail en groupe, le partage et la conscience des élèves comme des futurs citoyens et écocitoyens.

Favoriser le développement de pratiques visant la **réussite de tous les élèves**, intégration et inclusion des enfants à besoins spécifiques qui ont pu tous participer au projet.

Les dessins ont été réalisés en partie, trois séances, en collaboration avec Jean-Baptiste professeur d'art au Lycée, dans son atelier.

Le projet inclut de nombreuses activités, en plus de l'étude de la forêt et des thèmes ci-dessus, comme des séances au jardin de l'école, une sortie prévue dans la forêt de Tijuca, une classe verte, ...

Vous trouverez dans cet article des photos des dessins des enfants et leurs commentaires. Les dessins originaux sont partis en France pour une exposition.

Présentation de l'activité :

Le projet "**les héros de la nature**", auquel la classe de CM1C a participé, consiste à sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement, de la nature, particulièrement des forêts avec la faune et la flore qui l'habitent.

Le CM1C a fait ce projet en collaboration avec l'association Miquinhos, créée en 2015, dont l'action est à la fois culturelle et environnementale, en faveur de la protection des forêts, et en particulier de la forêt amazonienne.

Il s'agit, à partir d'un film sur le thème de la protection de la forêt, de réaliser des affiches au format A3 sur le thème des héros de la nature, par petits groupes.

Les dessins terminés ont été envoyés en France pour participer à une exposition sur le thème de la protection de la forêt organisée par l'association Miquinhos.

J'ai pu discuter avec la présidente de l'association Miquinhos et nous avons prévu, l'année 2027 de continuer au Lycée Molière ce projet d'affiche en l'étendant à

d'autres activités et en faisant participer plus d'écoles en France et une école publique brésilienne (dans le cadre d'échanges interculturels avec des écoles que je coordonne dans le cadre d'un autre projet, depuis 2003, au Brésil et en France). Les enfants participeront à l'élaboration de dessins et des échanges entre les différentes écoles sont prévus durant l'année pour discuter des dessins, et de bien d'autres sujets. L'école sera aussi invitée à notre course humanitaire et à venir au Lycée Molière pour échanger, parler de ses histoires de vie, avec les CM1, faire des activités communes autour du thème du développement durable.

Cette année, un prix était offert à l'école qui réaliserait les meilleurs dessins. Le CM1C a gagné (150 euros). Avec cette somme, chaque enfant recevra un livre neuf sur le thème de la forêt (je suis en train d'élaborer une liste à partir de celle des ouvrages recommandés en cycle 3, chaque enfant y cochera un livre de son choix).

Voici les dessins réalisés par les CM1C, prix en photo à Paris dans le centre culturel du 8^e arrondissement sur le lieu de l'exposition. Celle-ci s'est terminée le 26 mai par une conférence sur la nature et un spectacle musical brésilien.

Dessins et commentaires des enfants :

Ci-dessous, un texte composé d'extraits des écrits des CM1C pour cet article :

Notre classe de CM1 a participé à un projet de dessin pour donner des idées sur à quoi servent les forêts et les protéger. Nous avons parlé des animaux et de la déforestation. Et notre classe a gagné.

J'ai bien aimé ce projet, parce que c'était en groupe et aussi car j'aime les forêts et je ne veux pas qu'elles soient détruites.

Mon groupe a fait un bon travail, notre dessin a beaucoup de détails.

Nous avons fait un dessin pour montrer ce que les humains font à la forêt, qu'il ne faut pas la maltraiter et qu'elle peut être sauvée.

La forêt amazonienne abrite 10% de la faune terrestre, de l'anaconda de 230g à la fourmi coupeuse de feuille qui élève des champignons, l'Amazonie révèle sa biodiversité incroyable.

Le prix de 150 euros nous permettra d'acheter des livres et peut-être de partir en sortie au parc de Tijuca.

Les CM1C.

Errata : le dessin no3 ci-dessous, *la forêt est en danger*, a été en grande partie été réalisé par Pablo (qui n'a pas bien écrit son nom) avec l'aide d'Eduardo.

Le nom de Guilherme a été orthographié « Guillaume » sur l'affiche et Gaia, « Gaya ».





Dessin de l'École du Lycée Molière
Guilherme, Pablo, Eduardo
classe de CM1
Rio de Janeiro - Brésil

Dans nos dessins il y a des humains qui
veulent détruire la forêt avec des tronçonneuses
et des avions et des voitures volantes
et des machines volantes. Les animaux veulent
tuer les humains.

Dans nos dessins il y a des humains qui
veulent détruire la forêt avec des tronçonneuses
et des avions et des voitures volantes et des machines
volantes. Les animaux veulent tuer les humains.



Notre dessin représente la forêt qui est dévastée par des bûcherons. Il représente aussi une partie jolie de la forêt et une partie où les arbres sont coupés.

Desin - de l'École - du Lycé Móbete
 Gaga et Jeanne
 Classe de 2^{ème}
 Rio de Janeiro - Brésil

Notre dessin représente la forêt - qui est
 déforestée par des bûcherons.
 Il représente aussi une partie jolie de la
 forêt et une partie où les arbres sont
 coupés.
 Ensuite le dessin consiste à ne pas
 faire mal à la forêt ou à la
 nature.



Dessin de l'École du Lycé Holística
Eduardo
classe de CM1
Rio de Janeiro - Brésil

La forêt est en danger!



Dessin de l'école du Lycée Molière
 Enzo et Yanni
 classe de CM1
 Rio de Janeiro - Brésil

On a voulu dessiner un tracteur pour montrer la pollution des voitures et les papillons qui fuient de peur de la machine l'oiseau de feu qui lutte contre la machine, les super héros qui effacent les croix rouges.



Elis et Sarah à l'école de Lycée Molière de CM1

Dessin de l'école de Lycée Molière
 Elis et Sarah
 Classe de CM1
 Rio de Janeiro - Brésil

Pour le projet forêt, on a fait des personnages de folklore Brésilien et ils sont les gardiens de la forêt. On voulait ramener de la culture Brésilienne pour vous.

PS : Pas de déforestation
 Protéger l'Amazonie

Pour le projet forêt, on a fait des personnages de folklore Brésilien et ils sont les gardiens de la forêt. On voulait ramener de la culture Brésilienne pour vous.

PS : Pas de déforestation
 Protéger l'Amazonie



Dessin de l'École du Lycée Rolive
 Clara, Laura, Maria-Côilka
 Classe de CM1
 Rio de Janeiro - Brésil

- Moi et mon groupe on veut faire une moitié-bien et une moitié-cruelle (très cruelle).

Dans la côté cruel on veut faire un monstre et dans la côté du bien on veut mettre une héroïne... une fée! La fée va sauver la forêt. Le monstre, c'est le roi du mal. Il veut détruire la forêt. Donc la fée va sauver la maison.

Moi et mon groupe on voulait faire une moitié de bien et une moitié cruelle (très cruelle).
 Dans la côté du bien on veut faire une héroïne... une fée! La fée va sauver la forêt. Le monstre, c'est le roi du mal. Il veut détruire la forêt. Donc la fée va sauver la maison.
 Clara
 Laura
 Maria-Côilka



Dessin - de l' Ecole - du Lycée Nôtière
 João , Benjamin , Daniel
 classe de 4^{ème}
 Rio de Janeiro - Brésil

On a fait ce dessin pour représenter
 qu' on doit protéger la nature.



João de Castro de Sousa Benjamin Fortuna Pereira
 Daniel de Araújo Santos Maranhão Filho

On a fait ce dessin
 pour représenter
 - qu' on doit
 Protéger la Nature