

Branche: **Enseignement**

Direction / **1^{er} degré d'enseignement (classes maternelles et élémentaires)**

Compétences professionnelles attendues

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif français et dans le cadre réglementaire du lycée
3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
4. Prendre en compte la diversité des élèves
5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier
10. Coopérer au sein d'une équipe
11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
12. Coopérer avec les parents d'élèves
13. Coopérer avec les partenaires de l'école
14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
15. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
16. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
17. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
18. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
19. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Chacune de ces compétences attendues est détaillée dans [le BO des programmes scolaires français](#) et précise notamment les spécificités liées au professeur des écoles avec un référentiel de compétences dédiés.

Contexte et environnement :

Le Lycée Molière de Rio de Janeiro est un établissement conventionné, sous tutelle de l'AEFE et du Ministère fonctionnant en année scolaire « hémisphère Sud » : de début février à la mi-décembre. Il accueille des élèves des classes de maternelle aux classes de terminale, en majorité de nationalité brésilienne. La prise en compte du contexte culturel et réglementaire local est indispensable à une bonne efficacité sur le poste. La pratique du portugais est souhaitable.

Finalités:

Il s'agit d'assurer une mission d'enseignement dans une classe de l'école primaire (maternelle ou élémentaire) en accord avec le référentiel des compétences professionnelles. Les professeurs des écoles concourent à la mission première de l'École qui est d'instruire et d'éduquer afin de conduire l'ensemble des élèves à la réussite scolaire dans le respect des programmes français.

Profil requis

Priorité sera donnée aux candidats :

- Titulaire du diplôme professionnel français de Professeur des Écoles ou à défaut titulaire d'un Master dans les Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation de la Formation (BAC+5).
- De langue maternelle française ou à défaut titulaire d'une attestation de niveau C1 ou C2 en français du CECRL
- Présentant une expérience d'enseignement au premier degré

**Contrat à durée indéterminée de droit local avec un début au 1^{er} aout
2024**

Les candidats sont invités à transmettre les documents suivants à : proviseur@lyceemoliere.com.br, directeurprimaire@lyceemoliere.com.br et rh@lyceemoliere.com.br **avant le 29 mai 2024, date limite de réception des dossiers numériques.**

- Une lettre de motivation en français
- Un CV détaillé en français faisant part de l'expérience du candidat (niveau de classe enseignés notamment)
- Toute pièce justificative des compétences et qualités présentées